

## **Centro de desarrollo integral y cuidado infantil, Universidad del Azuay**

**Institución:** Universidad del Azuay

**Área:** Federación de Estudiantes de la Universidad del Azuay – UDAFE

**Ámbito:** Vinculación orgánica con la comunidad

**Tipo:** Programa

**Eje:** Igualdad de género

### **Estándares:**

14. Diseña y promueve la estrategia general de interaprendizaje mediante el vínculo orgánico educación superior comunidad, aplicado a la formación e investigación, para compartir oportunidades de aprendizaje experiencial y transformador e investigación participativa sobre la base de vivencias y conocimientos compartidos.

15. Facilita la coordinación interinstitucional para el desarrollo de proyectos académicos interdisciplinarios en vínculo con comunidades diversas, aplicados a los requerimientos de las mismas y en respuesta a sus iniciativas.

**Lineamiento:** 11. Toma parte en y, donde sea posible, lidera espacios y procesos de coordinación en el territorio, para desarrollar iniciativas de educación, vínculo comunitario e investigación que permitan avanzar en la aplicación concreta de políticas y estándares de igualdad de género.

**Informante clave:** Damián Burneo, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad del Azuay – UDAFE ([damianburneo7@hotmail.com](mailto:damianburneo7@hotmail.com))

### **I. Descripción de la situación inicial**

Durante la época preparatoria de la campaña para la elección del gobierno estudiantil 2016, los integrantes de la lista que actualmente se encuentra en la Federación de Estudiantes, identificaron como una problemática prioritaria la incompatibilidad entre la maternidad - paternidad y la permanencia en la educación superior. Es decir, estudiantes de educación superior que por responsabilidades relacionadas al cuidado de sus hijas e hijos, muchas veces no tienen posibilidad de cumplir con los requerimientos de asistencia y/o llevan a sus niñas y niños a las clases. Situación que afecta tanto a los niños y niñas como a sus padres y madres, siendo generalmente las mujeres estudiantes quienes asumen la mayor carga de las actividades de cuidado en el entorno familiar.

Con este antecedente, la Vicepresidencia de la federación lideró una serie de acciones con el objetivo de comprender la dimensión y características de la problemática, para lo cual, empleó técnicas de investigación cualitativa, tales como grupos focales.

El análisis realizado, permitió identificar las causas del problema, desde aquellas de carácter estructural tales como la presencia de actitudes y comportamientos de los diversos actores de la comunidad universitaria que producen y reproducen inequidades de género, la inexistencia en la normativa nacional e institucional de mandatos y mecanismos para garantizar la permanencia de madres y padres en las instituciones de educación, hasta la carencia de recursos en esta etapa de la vida para buscar alternativas a nivel individual.

## **II. Descripción del proceso de implementación**

Con el objetivo de evitar la discriminación, reducir la deserción y velar por los derechos de las y los estudiantes, la federación estructuró una estrategia que además de solventar el cuidado de las niñas y niños, tenga correspondencia con las condiciones económicas de sus madres y padres.

Para ello realizó una aproximación a las autoridades a fin de identificar un espacio físico en el que se brinden servicios de desarrollo integral y cuidado a las y los hijos de estudiantes. Posteriormente, buscó centros de atención a niñas y niños en las zonas próximas a la universidad, e identificó el *Centro de Desarrollo Integral y Cuidado Wawa Runa*, cuya directora Sabrina Hoffman expuso interés en ser parte de esta iniciativa.

Con estos elementos, se realizó una negociación con el centro y las autoridades, la misma que se plasmó en un convenio (de un año de duración y posibilidad de renovación) entre UDAPOYO<sup>1</sup> y el *Centro de Desarrollo Integral y Cuidado Wawa Runa*. Entre los acuerdos alcanzados, se incluyen el cobro máximo del 50% del precio regular a niños y niñas hijos de estudiantes por parte del centro, y la dotación al centro de servicios tales como de limpieza, jardinería, carpintería por parte de la universidad (mediante los contratos que mantiene para sus propias instalaciones). Mientras más servicios doten la universidad al centro, menor será el precio por niña o niño (menor al 50%).

Además, la Federación como parte de los aportes adecuará el centro a través del trabajo de voluntarios y recursos financieros, y lo equipará con material didáctico.

Desde la fase de diagnóstico hasta la firma del convenio han participado en el proceso diversos actores además del Centro, la Federación y las autoridades, tales como estudiantes voluntarios, representantes de asociaciones, facultades y comités de escuelas.

---

<sup>1</sup>Entidad a cargo de la vicepresidencia de la federación

El esfuerzo conjunto de todos ellos permitió que el 29 de junio de 2016 inicie la operación del convenio.

### **III. Descripción de resultados**

Si bien se trata de una experiencia incipiente, hasta el momento se cuenta con 17 niñas y niños inscritos. Cabe mencionar que en la actualidad las y los estudiantes de las instituciones de educación superior están en período de vacaciones, por ello al iniciar el nuevo período se informará a las y los estudiantes sobre el servicio y sus beneficios.

En cuanto a las condiciones que tienen que darse para que la buena práctica sea replicada con éxito en instituciones de educación superior; se considera que el apoyo de las autoridades institucionales, la presencia de espacio físico disponible o un socio estratégico cercano a la universidad, el precio asequible para los estudiantes y la provisión de los servicios de cuidado en un horario flexible, son fundamentales para que se cumpla con los objetivos planteados.

Así mismo, se cree necesario contar con información cuantitativa de diagnóstico para la intervención (número de estudiantes padres y madres), lo que podría compilarse a través de la institución de educación superior.

### **V. Sostenibilidad**

En la actualidad, los dirigentes estudiantiles realizan una propuesta de modificación de los estatutos de la Vicepresidencia de la Federación, la misma que se pondrá en consideración de la Asamblea general, el máximo organismo de la federación. Esto, con el objetivo de incluir entre las responsabilidades de la Vicepresidencia acciones que favorezcan la permanencia de estudiantes madres y padres, entre ellas un centro de cuidado para sus hijas e hijos.